

礼赞美好二七 担当育人使命

二七区举办庆祝第39个教师节系列活动

在第39个教师节来临之际,二七区开展系列活动,庆祝2023年教师节,鼓舞二七教育人在新时代、新征程中取得更优异的成绩,坚持不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,使“礼赞美好二七 担当育人使命”的理念更加深入人心,全力打造“美好教育 学在二七”教育品牌,以高质量的教育推动二七区的经济社会发展。记者 朱翔宇 通讯员 任怡静/文 胡源浩 戴湘/图



第一堂思政课



为支持教育工作先进个人颁奖



颁奖现场



访谈优秀教师



郑州市第四初级中学民乐团表演民乐串烧

教师节表彰大会 30个先进单位和245名先进个人受表彰

9月6日上午,“礼赞美好二七 担当育人使命——二七区庆祝2023年教师节表彰大会”在黄河科技学院(航海路校区)音乐厅举行。樊惠林、虎荣鑫、吕安民、乔琳、汤晓义、李卓瑜、屈连武、高岩、高留念、马遂鑫等出席会议。

会前,与会领导参观了二七教育成果展,并对美好教育发展成果给予了高度评价;与会人员共同观看了二七教育专题片《答卷》。

大会在庄严的国歌声中拉开了序幕。会上,少先队员为教师节深情献词。区教育局党组书记、局长马遂鑫作了教育工作汇报,从加强党的建设、提升教育公平、教育质量提升、教师队伍建设、教育服务升级等5个方面对过去一学期的工作做出总结。围绕“高质量建设现代化美好教育”

一个中心,坚持“以党建引领为根本保证、以立德树人为根本任务”两个根本,抓牢“强基固本务实功、深化改革出实招、更高质量求实效”三实举措的“123”工作思路,对下一步工作开展做出新的规划。

随后,大会对过去一学年涌现出的30个先进单位和245名先进个人进行表彰,先进代表作了典型发言。对支持教育工作的28个先进单位和40名先进个人进行了表彰。

最后,区委书记樊惠林强调,一要真心重视教育,要像抓产业一样抓教育布局,像抓项目一样抓教育质量,像抓创新一样抓教育机制创新。二要真情做强教育。要做强“思政课”,紧抓教师队伍,促进全面发展,围绕学前教育“强普惠”、义务教育“重均衡”、高中教育“提质效”,加快

建设高质量教育体系。三要真诚支持教育。要强化要素支撑,坚持协同育人,倡树尊师师风,让尊师重教在二七蔚然成风。同时寄语全区广大教师及教育工作者,要牢记“立德树人”这一根本任务,坚持为党育人、为国育才,坚持理想育人导向,争做信念坚定的表率;坚持道德育人导向,争做道德高尚的表率;坚持知识育人导向,争做传道授业的表率;坚持和谐育人导向,争做大爱无边的表率,不断培养更多可堪大用、能担重任的栋梁之材。

会后,区领导分别到实验幼儿园沁河路园、京广实验中学、74中、兴华小学东校区看望慰问教职员工,向辛勤耕耘在教育一线的广大教师和教育工作者致以节日的祝福和诚挚的问候。

“第一堂思政课” 引导二七学子学习二七红色文化,坚定文化自信

9月5日下午,二七区举行“时代力量、育人典范”庆祝第39个教师节活动暨2023年秋季开学“第一堂思政课”,向全区教育系统广大干部职工致以节日的祝福和诚挚的问候,号召全区教育工作者落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,以更加饱满的热情,更加务实的作风,团结协作,创新进取,继续深化教育改革,提高教育质量,努力办好人民满意的教育,为二七教育事业的发展贡献更大的力量,为营造人民群众安居乐业的现代化美好二七而努力。

活动紧扣“时代力量 育人典范”主题,以“第一堂思政课”的形式,在内场和外场两个活动场地同时进行。内场,把光影舞台变成思政讲

堂,分为玉壶丹心、追光逐梦、矢志求渔、耕润桃李、德泽致远五个篇章,通过歌曲、戏曲、朗诵、访谈、说唱的形式,传承和挖掘红色基因,宣唱二七教育人“不忘初心、牢记使命”的精神面貌,引导二七学子更好地学习二七红色文化,坚定文化自信。外场主要开展文化艺术素养展示,展现二七教育人躬耕教坛的累累硕果。

近年来,二七区通过深入挖掘“二七”红色资源、革命故事,丰富教育形式,让二七红色资源“活”起来,推动思政教育的辐射度,将思政教育走实走深。

“第一堂思政课”里,有杨靖宇将军的后代、“河南省最美教师”常青老师携带传家宝“桦树皮”讲述传承红色家风的故事,有主动辞去

领导职务,潜心培育年轻干部的卢庆山校长讲述心路历程,也有深耕偏远农村学校,通过少年版“村超”让孩子们和外边的世界双向奔赴的刘昆宇校长的奋斗故事,还有默默耕耘三尺讲台32年,“一生只做这一件事,一件事就能够成就我们的一生”的张青云老师的事迹……他们仅仅是8000余名二七教育人的代表,一个老师、一个故事、一堂思政课,一支粉笔、两袖清风、三尺讲台、四季耕耘,为高质量建设现代化美好教育奋力拼搏、无私奉献。

最后,410名新入职教师庄严宣誓,铮铮誓言代表了新生代教师们躬耕教育沃土、续力培养担当民族复兴大任时代新人的诺言和信心。