

二七时报 | 老师,节日快乐

一个孩子遇到一个好的老师,是一生的幸福 要做德才兼备教师,让每位学生快乐成长、健康成才 教师节前,二七区表彰7所学校

在全国第32个教师节来临之际,9月7日,二七区召开了庆祝2016年教师节表彰大会。会上,分别对2015~2016学年度教育工作先进个人、先进单位、支持教育工作先进单位、特殊贡献单位进行了表彰。记者 景静 通讯员 张磊 周天佑/文 通讯员 胡源浩/图



9月7日下午,二七区庆祝2016年教师节表彰大会在区会议中心召开。

会议在庄严的国歌声中拉开序幕,与会人员首先共同观看了二七教育专题片《品质二七 多彩教育》;少先队员进行了教师节献词;区教体局党委书记、局长刘子科为大会致辞。

大会对2015~2016学年度教育工作先进个人、先进单位,2015~2016学年度区支持教育工作先进单位,2015~2016学年度特殊贡献单位进行了颁奖,并对每个特殊贡献单位奖励10万元。

二七区区长苏建设对近年来的教育工作给予了充分肯定,并就全区下一阶段的教育工作提出要求:

一要办人民满意教育,让品质二七、温暖二七更加出彩精彩;要强化品质理念,塑造品牌,争创优势;要全面建设名学校,着力选树名校长、积极培育名教师、持续打造名学科、全力培养名学生;要强化全面理念,着眼长远,立德树

人。要坚持德育为先、深化“多彩教育”、坚持因材施教;要强化公平理念,均衡发展,机会平等;要着力解决好“有学上”和“上好学”两个问题;要强化规范理念,严格管理,优化服务;要突出制度立校、深化改革创新、改善教学条件。

二是要做德才兼备教师,让每位学生快乐成长、健康成才。教师是教育之本,一个孩子遇到一个好的老师,是一生的幸福;要做有理想、有信念、有道德、有底线、有学识、有担当、有爱心、有责任的好老师。

三是要建合力推进机制,让尊师重教氛围在全区蔚然成风。坚持以尊师重教为导向,形成“人人关心教育、人人支持教育”的强大合力。全区上下要切实将教育放在优先发展的战略地位,以现代化教育强区名区建设、办好人民满意的教育为己任,不断推进二七教育事业迈向“品质化、信息化、国际化”发展的新高度,努力为加快“三区融合”、打造“三个二七”、实现“三个率先”、建设现代化国际化复合型城区作出新的更大的贡献!

受表彰的学校有何特点

二七区汝河路小学 该校凭借在教育信息化领域的不懈探索,被命名为“未来科学家培养计划教育基地”、“全国智慧教育实验校”,成为郑州市首批智慧教育实验校中唯一一所小学。学校先后迎接全国政协教科文卫体委员会、教育部等领导以及全国数字化校园建设推进会、河南省中小学校责任督学挂牌督导推进会的专项调研,美国约翰逊大学孔子课堂代表团等国际代表团先后到学校参观访问。

二七区外国语小学 作为二七区唯一一所双语特色实验学校,成为全区第一个获得外教备案资质的学校,与美国圣地亚哥提拉德索尔学校签订了友好协议,开创了二七教育发展史上国际校际间联盟的先河。学校承接“美国课堂中国行”、实现中美师生课堂教学深度交流,外派师生进入美国课堂插班学习。连续三届代表河南省优秀学子走向联合国金色大厅。

二七区艺术小学 连续两届荣获“小荷风采”全国少儿舞蹈展演最高奖“小荷之星”奖,登上了央视《舞蹈世界》大舞台。学校的管乐团赴上海参加“中华杯”中国第十届优秀管乐展演,获“优秀乐团”称号,“多彩教师”合唱团荣获全省第一名!王纪凯、宋韩婷两位同学被中央音乐附中录取,填补了我省41年来“笙”专业进入中央音乐学院附中的空白。

郑州市第七十四中学 继2014年姜珂同学被北京大学录取之后,2016年又获佳绩,纯文化课一本上线37人、二本上线260人,特别是冯永威同学,以656分的优异成绩,被同济大学录取,学校连续12年被评为“郑州市高中教育教学先进单位”。

郑州市第八十二中学 该校教育教学质量综合评价稳居全市前八强、全区首位,连续8年荣获郑州市教育教学先进单位。学校自2016年起,开始全面开设双语课程和外教口语课,开启学校国际化发展之路。

二七区第一幼儿园 该校始终秉承“用爱呵护、用心教育、用情感动”的教育宗旨,克服重重困难,为辖区群众排忧解难,有效解决幼儿入托问题,得到了社会各界的高度赞扬。

二七区优智实验学校 这是二七区民办教育的一面旗帜,从郑州到深圳,23年潜心探索,蓬勃发展,至今建成5个特色鲜明的校区,铸就大成智慧教育品牌。学校被教育部发展战略学会——“钱学森大成智慧教育专业委员会”授予全国首批实验学校。

受表彰的先进个人代表

幸福路小学 李媛 做一名有仁爱之心的好老师

一直以来,李媛重视学生的个性发展,把爱洒向每一个学生,努力做一名有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

作为班主任,李媛放开学生的手脚,让学生学会自己管理自己。通过历练与培养,几位小干部把班级管理得有声有色。

对后进生,她不仅严格要求,还给予了特别的关爱,用自己的一片真诚爱心,去叩响他们的心灵之门并发现他们的闪光点,及时给予肯定、奖励。

孩子的进步,离不开教师,也离不开家长。李媛深知,除了做好学生的教育、管理外,还要做好家长的工作,取得家长的支持与配合,校内外结合,双管齐下把学生教好。



七十四中学 冯宁 学生们亲切地称呼她“宁姐”

当年,怀着对理想的憧憬和对教育事业的热切向往,冯宁选择了教师这一职业。在17年的教学生涯中,冯宁深深体会到作为教师是光荣而神圣的:他们肩上担负着一个和青春有关的梦想和未来。

这样日复一日年复一年地坚持,导致她的身体过度透支,但她依旧坚持带病上课。是什么让她选择了坚守,甘心情愿把一生交付?答案只有一个:爱与责任。

初为人师时,冯宁为了后进生的问题不眠不休,有一次参加区里聘请的专家讲座,让她逐渐感悟到,对学生要从“爱”字出发,从“关心”入手。现在在她的学生们总是亲切地称呼她“宁姐”。



路砦小学 程莹 在三尺讲台上默默耕耘

自2012年登上讲台起,程莹在那三尺讲台上默默耕耘、不断探索。

程莹根据年龄特征精心设计每一节课,课堂上,程莹引导学生主动去探究,激发学生讨论的欲望,变“要我学”为“我要学”。

程莹一直相信“身教重于言教”,在平时与学生的相处中,她严格要求自己,做好学生的表率。除此之外,她每学期按计划开展各种具有科学性、知识性、趣味性的班级活动,经常开展一些如“我是小小安全员”、“我是爱心小天使”等有意义的活动。



汝河路小学 杨青 有着自己的教学风格

杨青,是二七区首届名师,郑州市第四届名师。曾被评为“文明教师”“师德先进个人”“市能力团体赛优秀辅导教师”“网络作文大赛优秀辅导教师”等称号。

工作以来,杨青始终坚持“终身教育、终身学习”的理念,不断自我完善,逐步形成了自己的教学风格。

她注重理论与实践相结合,注重好书推荐阅读训练,重视学生思维能力和创新思想的培养,关注班级内的每一位学生,注重学生健全人格的培养,所带班级学风优良。

